

Отчёт по результатам самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 общеразвивающего вида за 2014-2015 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 был открыт в 2013 году.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1

Сокращённое наименование Учреждения: МАДОУ детский сад № 1

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Адрес электронной почты: detskiisadv7_2010@mail.ru

Режим работы: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов,

суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
Трудовым договором с руководителем ДОУ;
Коллективным договором;
Договором с родителями;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;

Положение об оплате труда работников Учреждения;

- Правила приема и отчисления детей в учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
- Положение об архиве Учреждения;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;

- Положение об инвентаризационной комиссии;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Акишева Наталья Анатольевна, общий стаж работы 27 лет, стаж работы в учреждениях образования – 2 года, на руководящих должностях- 8 лет, в данной должности 2 года.

Формами самоуправления МАДОУ являются:

педагогический совет;
общее собрание работников;

Условия приема воспитанников в МАДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма и отчисления детей в бюджетное дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6, в том числе 1 группа раннего возраста, 5 дошкольных групп.

Режим работы групп: 10,5 часов с 07.30-18.00.

Общее количество воспитанников за 2014-2015 учебный год – 118 воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- Решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ,
- Локальные акты;

§ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на

педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Познавательное - речевое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Художественно-эстетическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Социально - личностное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС

Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 6 групп (соответственно 6 групповых помещений, 6 спален, 6 теневых навесов на прогулочных участках), спортивная площадка. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный, кабинет педагога-психолога, медицинский и процедурный кабинеты.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, телевизоры, музыкальные центры, видеопроекторы, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей

дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МАОУ СОШ № 2	Мероприятия по преемственности
ГБУ СО Тавдинская ЦРБ	Медицинское обслуживание воспитанников
Районная детская библиотека-филиал №8	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.
МКОУ ДОД ДЮСША г. Тавда	Кружковая работа - шахматы

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Медицинское обслуживание

- обеспечивается медицинской сестрой детской поликлиники, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости

воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении за 2014 год составила 26 % от выполненных детодней.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2014-2015 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МАДОУ детский сад №1 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности

электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком действия.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 18.00 до 06.00;

- в дневное время в рабочие дни вахтером с 7-30 до 18-00;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

- осуществляется 4-и разовое питание в соответствии с «Десятидневным циклическим меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Кадровый потенциал ДОУ.

Заведующий – 1 ед., заместитель заведующего -1 ед., старший воспитатель- 1 ед., воспитатели – 9 ед., музыкальный руководитель- 1 ед., методист- 0,5 ед., педагог-психолог- 0,5 ед., учитель-логопед 1 ед.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработан план аттестации педагогических кадров.

- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участвуют в работе городских методических объединений, повышают квалификацию, в ходе подготовки к аттестации, участвуют в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2014 – 2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов.

Воспитанники старшего дошкольного возраста активные участники творческих и интеллектуальных общероссийских и городских конкурсах; таких как конкурс «И вот пришла весна», «Рассударики», «Экоколобок», «Умники и умницы», «Юный шахматист», «Кубок здоровья», «Утро победы».

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 79-90% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДООУ в 2014-2015 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьей в годовой план 2014–2015 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;

- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

Поддержка... Дню космонавтики...
С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОО
ставит на **новый учебный год** следующие задачи:

- Воспитание у ребенка навыков **адекватного поведения в различных** неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение;
- Раскрыть для ребенка окружающий мир, сформировать у него представление о себе как о представителе человеческого рода, о людях живущих на земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях;
- На основе познания развивать творческую свободную личность, **обладающую чувством собственного достоинства** и проникнутую уважением к людям;
- Развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;
- Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;
- Ознакомление с универсальным «языком» искусства- средствами художественно-образной выразительности;
- Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности;
- Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии;
- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.



Заведующий МАДОУ детского сада №1
Акищева Наталья Анатольевна

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек / 8. %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек / 8. %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек / 8, %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 61,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 30,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 38,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 38,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 92,3%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	5 человек / 38,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек / 61,5%
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 53,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/118 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да